

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 24.08.2021г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 24.08.2021г.



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
1 – 4 класса (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
на 2021 - 2022 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования...	3
2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	3
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».....	7

Приложение

1. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.....	10
2. План внеурочной деятельности	11
3. Учебно - методическое обеспечение учебного плана «Тростенецкая СОШ» в 2021-2022 учебном году	11
4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.....	15

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
МБОУ «Тростенецкая СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Тростенецкая СОШ» для индивидуального обучения на дому в 2020-2021 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).

2. Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

3. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

4. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

5. 10.Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).

8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Тростенецкая СОШ».

13. Устава МБОУ «Тростенецкая СОШ»

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для обучающейся, у которой состояние здоровья не дает возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «Тростенецкая СОШ» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Новооскольского городского округа , который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающейся. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Тростенецкой СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Предполагается обучение на дому 1 обучающейся:

Обучающаяся, у которой состояние здоровья не дает возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы	Диагноз
1. Васильева Диана Викторовна - 3 кл	Нарушение остеосинтеза несовершенный остеогенез

Учебный план для учащихся на дому по образовательным программам по ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план для учащихся на дому (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в школе. Основное назначение данного предмета в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося по индивидуальному учебному плану, его родителей (законных представителей). В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 1 классах с согласия и по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе играет огромную роль в формировании функционально грамотной личности, обеспечивает языковое и речевое развитие ребенка, помогает ему осознать себя носителем языка. В 1-3-х классах по 4 часа в 1-3-х классах и 3 часа в 4 классе;

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На предмет «Математика» отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса отведено по 2 часа, т.к. изучение иностранного языка предусмотрено базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1-го по 4-ый класс в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе изучается предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа.

Учебным предметам **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Технология»**, отводится по 1 ч в неделю в 1-4 классах; **«Физическая культура»** по 2 часа в 1-4 классе.

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1,4 классах – по 11 часов, 2,3-х классах – по 12 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (10 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (11 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как важная неотъемлемая часть процесса образования и определяется в учебном плане в соответствии с изложенными в ФГОС требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интересами и потребностями обучающегося, запросами его родителей, целевыми установками педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности.

Целью реализации *общеинтеллектуального* направления является формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Занимательный английский»

По данному направлению занятия осуществляются на дому. Такая организация обучения способствует оптимальной интеграции в общество ребёнка, обучающегося индивидуально на дому.

Организация образовательного процесса детей, обучающихся на дому, прежде всего направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной, коррекционно-развивающей и внеурочной работы.

Организация индивидуального обучения регламентируется расписанием занятий, разработанным образовательным учреждением самостоятельно, согласованным с родителями обучающегося.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

Аттестация учащихся

1 – 4 классов включает:

1 класс – по результатам итоговых годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

2 класс – русский язык (контрольный диктант) ;

3 класс – литературное чтение (тестирование (письменно), математика (контрольная работа);

4 класс – немецкий язык (контрольная работа), математика (контрольная работа).

**Учебный план
для учащихся на дому
по общеобразовательным программам (1-4-е классы)
в МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2019-2023 учебном году
ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	часы сам. работы	II	часы сам. работы	III	часы сам. работы	IV	часы сам. работы
Обязательная часть									
Русский язык и Литература	Русский язык	3	2	3	2	3	2	3	2
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1
Математика и	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир								
		1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Обязательная нагрузка учащегося		10		11		11		12	
Часы самостоятельной работы учащегося			11		12		12		11
Максимально допустимая нагрузка учащегося			21		23		23		23

Приложение №2
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2019 – 2023 учебный год

1. Внеурочная деятельность

№ п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	-	-	-	1
2	Духовно - нравственное	Кружок «Православная культура»	-	-	-	1
3	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	-	-	-	1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Гимнастика для ума»	-	-	-	1
		Кружок «В мире книг»	-	-	-	1
		Кружок «Шахматы»	-	-	-	-
		Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	-
5	Общекультурное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	-	-	-	1
6	Максимальная нагрузка (час)		1	1	1	6
			13			

Приложение №3

к учебному плану начального
общего образования на 2019-2023 учебный год

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов
на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В. Г., Дементьева М.Н Русский язык. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2011.	100
			Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100

	4		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Родной язык (русский)	1-4	Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	
Английский язык	2		Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др.; под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.– М.: Вентана –Граф, 2019	100

	3-4	Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия В.П.Кузовлева.3-4 классы: - Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш - М.: Просвещение,2011. - базовый уровень	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык.3,4 класс.Ч.1.2. -М.: Просвещение,2011	100
Математика	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Сборник рабочих программ 1-4 «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100
	2		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.2 кл. - М.: Просвещение, 2013	100
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.3 кл. - М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник.4 кл. - М.: Просвещение, 2014.	100
Основы религиозных культур и светской этики (Православная культура)	4	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Основы православной культуры -М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций отечества, 2010 -базовый уровень	Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	100

Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2013, базовый уровень	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 кл.- М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. Неменская Л.А., Горяева Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: рабочие программы. 1-4 классы. Серия «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл. –М.: Просвещение, 2014.	100
	2		Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. -М.:Просвещение, 2014.	100
	3		Горяева Н.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. –М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. –М.: Просвещение, 2014.	100
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 кл. -М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 кл. -М.: Просвещение, 2012.	100
	3		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. Технология. Учебник. 3 кл. -М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4	100

			кл. -М.: Просвещение, 2014.	
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 кл.: – М.: Просвещение, 2012, базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100
	2		Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2012.	100
	3		Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100
	4		Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2014.	100

