

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 24.08.2021г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Тростенецкая СОШ»  
  
Т.В. Терехова  
Приказ № 170 от 30.08.2021



**Учебный план  
1 – 4 класса (ФГОС НОО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Тростенецкая средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»  
на 2021 - 2022 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.....	3
1. Общее положение.....	3
2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ»..	8
3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.....	12

## Приложение

1. Учебно - методическое обеспечение учебного плана «Тростенецкая СОШ» в 2021-2022 учебном году .....	15
2. План внеурочной деятельности .....	16
3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.....	20

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 -2022 уч. год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 - 2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерста просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные

программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.
- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места

обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10(<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 года № 15785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

#### Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
- Приказ департамента образования Белгородской области
- от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. № 09-3564

Методические рекомендации:

- 1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
- 2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
- 4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
- 5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
- 6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
- 7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
- 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
- 10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности

получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

#### Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Тростенецкая СОШ» утверждённый Постановлением администрации муниципального района Новооскольский район от 18.12.2015 г. № 186;
- Образовательная программа МБОУ «Тростенецкая СОШ» (для ступени начального общего)
- Годовой план работы МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- - Локальные акты ОУ.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах и уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**1.2.** Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Тростенецкая СОШ» годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Уровень начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2021 -2022 учебном году работает в следующем режиме

продолжительность учебного года – в 1-м классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней,

обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе,

в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность урока – во 2-4 классах 45 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме



обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров). «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Для обучающихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года — 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год, а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2021 г.	07.11.2021 г.	7
зимние	25.12.2021 г.	09.01.2022 г.	16
Дополнительные в 1 классе	21.02.2022 г.	27.02.2022 г.	7
весенние	28.03.2022 г.	03.04.2022 г.	7

**1.5.** Учебный план включает **обязательную** часть образовательного процесса и часть **формируемую участниками** образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

#### **1.6. Особенности обязательной части учебного плана**

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Цели учебного плана:**

- обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы;
- дать уровень образования, достаточный для продолжения дальнейшего обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки;
- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- отражение в учебных предметах принципа интеграции знаний в начальном обучении;
- соответствие образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («**Русский язык и литературное чтение**», «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**», «**Основы религиозной культуры и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Содержание образования определено в соответствии федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (приложение 1).

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами «**Русский язык**» (4 часа в неделю в I - IV классах), «**Литературное чтение**» (4 часа в неделю в I - III класса, в IV классе – 3 часа),

В первом полугодии I класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «**Обучение грамоте. Письмо**», предмет «**Литературное чтение**» - курсом «**Обучение грамоте. Чтение**». Систематическое изучение предметов «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «**Обучение грамоте**» в 1 полугодии записывается как «**русский язык (обучение письму)**» и «**литературное чтение (обучение чтению)**».

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами: «**Родной язык (русский)**» в объеме 0,5 часа в неделю и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Английский язык**» (2 часа в неделю во II – IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I – IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета «**Информатика**».

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I – IV классах).

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена предметом «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (1 час в неделю в IV классе). В рамках предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» на основе выбора обучающихся и их родителей будет изучаться модуль «**Основы православной культуры**». Предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I – IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I – IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I – IV классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-

х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час в 1-4 классах использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - русский язык.

В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" в 1 - 4 классах предусмотрена промежуточная аттестация. Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

**1.7.** В 1 классе сокращается аудиторная нагрузка обучающихся в 1-й четверти на 48 часов (8 недель по 1 уроку ежедневно) при «ступенчатом режиме»:

- Русский язык- 4ч.
- Родной язык – 4 ч.
- Литературное чтение – 4ч.
- Математика – 4 ч.
- Окружающий мир – 8ч.
- Музыка – 4ч.
- Изобразительное искусство – 4ч.
- Технология – 4ч.
- Физическая культура – 12ч.

**1.8.** В течение учебного года в 1-4 классах предусмотрены различные формы контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

**1.9.** В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 1 – 4 классах предусмотрена **промежуточная аттестация**. Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о системе внутренней оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

В 1-ом классе промежуточная аттестация по результатам итоговых годовых контрольных работ по русскому языку и математике.

2 класс – русский язык в форме контрольного диктанта,

3 класс – по литературному чтению в форме тестирования (письменно) и математике в форме контрольной работы,

4 класс – по немецкому языку в форме контрольной работы, математике в форме контрольной работы

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**1.10.** В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2021 – 2022 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена модель дополнительного образования, предполагающая использование как внешних ресурсов социума села, так и внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагоги дополнительного образования сельского дома культуры, педагогические работники МБОУ «Тростенецкая СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники. (*приложения 3*).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям (*приложение 1*):

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 класса в объеме 1 час в неделю.

**Духовно - нравственное** направление представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 1- 3 классов в объеме 1 час в неделю по каждому классу.

**Социальное** направление представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 класса в объёме 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено:

- кружком «Шахматы» для обучающихся 2 класса в объёме 1 часа в неделю по каждому классу;
- кружком «Занимательный английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Общекультурное** направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Мой край – родная Белгородчина» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю по каждому классу.

Распределение часов внеурочной деятельности (*приложение 1*).

Учебно-методическое обеспечение учебного плана (*приложение 2*)

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности (*приложение 3*).

## 2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Тростенецкая СОШ» определено системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям, которые представлены в приложении к учебному плану

2.2. Организация внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

## 3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.

### Учебный план начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УО О	Оч	ЧФ УОО
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литературное чтение	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	-
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	-
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		16	-
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2		8	-
<b>Основы</b>	Основы	-		-		-		1		1	-

<b>религиозных культур и светской этики</b>	религиозных культур и светской этики (Православная культура)										
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		4	-
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	-
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		4	-
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2		2		2		2		8	-
<b>Итого</b>		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
<b>Всего</b>		21		23		23		23		90	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4

**Перспективный учебный план начального общего образования  
на 2021- 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год								Всего
		1		2		3		4		
		Обязательная часть	Ч.ф.у.о.о	Обязательная часть	Ч.ф.у.о.о	Обязательная часть	Ч.ф.у.о.о	Обязательная часть	Ч.ф.у.о.о	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	102	34	641
	Литературное чтение	132	-	136	-	136		136	-	540
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Родной язык (русский)	16,5	-	17	-	17	-	17	-	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	-	17	-	17	-	17	-	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	-	68	-	68	-	204

	язык)									
Математика и информатика	Математика	132	-	136	-	136	-	136	-	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	-	68	-	68	-	68	-	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	-	34
Искусство	Музыка	33	-	34	-	34	-	34	-	135
	Изобразительное искусство	33	-	34	-	34	-	34	-	135
Технология	Технология	33	-	34	-	34	-	34	-	135
Физическая культура	Физическая культура	66	-	68	-	68	-	68	-	270
		660	33	748	34	748	34	748	34	
Итого		693		782		782		782		
Максимально допустимая годовая нагрузка		693		782		782		782		938

Приложение №1  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год

**1. Внеурочная деятельность**

№ п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4кл
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1
2	Духовно - нравственное	Кружок «Православная культура»	1	1	1	-
3	Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
		Кружок «Занимательный английский»	1	-	-	-
		Информатика	1	1	1	1
5	Общекультурное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1	1
6	Максимальная нагрузка (час)		7	6	6	5
			24			

Приложение №2 к учебному плану начального  
общего образования на 2021-2022 учебный год

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1-4 классов  
на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В. Г., Дементьева М.Н Русский язык. Сборник	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. Азбука. – М.: Просвещение, 2011.	100



		рабочих программ 1-4 классы «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Родной язык (русский)	1-4	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. Учебник. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2020.	
Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка	На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из	

		из числа языков народов Российской Федерации.	числа языков народов Российской Федерации.	
Английский язык	2	Абасова Р.А.	Вербицкая М.В., Эббе Б., Уорелл Э. и др.; под ред. М.В. Вербицкой. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.– М.: Вентана –Граф, 2019	100
	3-4	Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия В.П.Кузовлева.3-4 классы: - Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш - М.: Просвещение,2011. - базовый уровень	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык.3,4 класс.Ч.1.2. -М.: Просвещение,2011	100
Математика	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Сборник рабочих программ 1-4 «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Сборник рабочих	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100

	2	программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.2 кл. - М.: Просвещение, 2013	100
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.3 кл. - М.: Просвещение, 2013.	100
	4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник.4 кл. - М.: Просвещение, 2014.	100
Основы религиозных культур и светской этики (Православная культура)	4	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Основы православной культуры -М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций отечества, 2010 -базовый уровень	Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012	100
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2013, базовый уровень	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 кл.- М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 2 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 3 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 4 кл.- М.: Просвещение, 2014.	100
Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. Неменская Л.А., Горяева Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: рабочие	Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл. -М.: Просвещение, 2014.	100

		программы. 1-4 классы. Серия «Школа России» – М.: Просвещение, 2011, базовый уровень		
	2		Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл. -М.:Просвещение, 2014.	100
	3		Горяева Н.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл. –М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл. –М.: Просвещение, 2014.	100
Технология	1	Роговцева Н.И., Анащенко С.В. Технология. Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» - М.: Просвещение, 2011, базовый уровень	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 кл. -М.: Просвещение, 2013.	100
	2		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 кл. -М.: Просвещение, 2012.	100
	3		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.. Технология. Учебник. 3 кл. -М.: Просвещение, 2014.	100
	4		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4 кл. -М.: Просвещение, 2014.	100
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100

	2	линия учебников В.И. Ляха 1-4 кл.: – М.: Просвещение, 2012, базовый уровень	Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2012.	100
	3		Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2011.	100
	4		Лях В. И. Физическая культура. Учебник. 1 – 4 кл. - М.: Просвещение, 2014.	100

*Приложение №3*

к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2021 – 2022 учебный год

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году**

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности**

**В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуются следующие программы:**

№ п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Учитель	Класс	Программно-методическое обеспечение
1	<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Кружок «Подвижные игры»	Власов С.Л.	1-4	авторская программа В.И.Ляха «Физическая культура», 1-4 класс.- М.:Просвещение, 2012 г., пособия «Физическая культура подвижные игры: 1-4 классы. ФГОС» /Федорова Н.А.- М.:Издательство «Экзамен, 2016./
2	<b>Духовно - нравственное</b>	Кружок «Православная культура»	Ильенко И.М.	1-3	«Православная культура» Автор: Шевченко Л.А. М.: издательский дом Покров, 2005 г., 3 года

3	<b>Социальное</b>	Кружок «Разговор о правильном питании»	Голубина С.И.	1-4	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. _ М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 80 с.
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Шахматы	Власов С.Л.	1-4	Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 кл., Москва, Издательский центр, Вентана - Граф, - 2011, под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Начальная школа XXI века (4 года)
		Кружок «Занимательный английский»	Абасова Р.А.	1	«Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В. - М.: Просвещение, 2011г.
		Информатика	Власова Л.Н. Ильенко И.М.	1,3 2,4	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным).
5	<b>Общекультурное</b>	Кружок «Мой край – родная	Голубина С.И.	1-4	на основе программы «Мой край – родная Белгородчина Автор:Стручаева

		Белгородчина»			Т.М.,Шиянова И.В.,Стручаев В.В. Белгород.: ИПЦ«Политера», 2014 г., 4 года
--	--	---------------	--	--	--