

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 24.08.2020г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Тростенецкая СОШ»  
 Т.В.Терехова  
Приказ № 131 от 24.08.2020г.



**Учебный план  
5-9 класса (ФГОС ООО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»  
на 2020-2021 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.....	4
1. Общее положение.....	4
2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».....	9
3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.....	12
Приложение .....	15
1. Внеурочная деятельность.....	15
2. Учебно - методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2020-2021 учебном году.....	16

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО)  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 - 2021 уч. год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерста просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.
- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к

функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10(<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 года № 15785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении

федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

#### Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
- Приказ департамента образования Белгородской области
- от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. № 09-3564

#### Методические рекомендации:

➤ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

➤ 2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

➤ 3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

➤ 4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

➤ 5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

➤ 6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

➤ 7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

➤ 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

➤ 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

➤ 10. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

#### Школьный уровень:

➤ Устав МБОУ «Тростенецкая СОШ» утверждённый Постановлением администрации муниципального района Новооскольский район от 18.12.2015 г. № 186;

- Образовательная программа МБОУ «Тростенецкая СОШ» (для ступени основного общего образования)
- Годовой план работы МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Локальные акты ОУ.

**1.2.** Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2019– 2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2021 – 2022 учебного года.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Тростенецкая СОШ» годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

**1.4.** Уровень основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ» в 2020 -2021 учебном году работает в следующем режиме

продолжительность учебного года – в 5-9 классах 34 учебных недель,

продолжительность учебной недели – в 5-9 классе 5 дней,

обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-9 классах 29/30/32/33/33 часов при 5-ти дневной учебной неделе

продолжительность урока – в 5-9 классах 45 минут

**1.5.** Учебный план включает **обязательную** часть образовательного процесса и часть **формируемую участниками** образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.6. Особенности обязательной части учебного плана**

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Цели учебного плана:**

- обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы;
- дать уровень образования, достаточный для продолжения дальнейшего обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- отражение в учебных предметах принципа интеграции знаний в основном обучении;
- соответствие образовательных областей и общего числа часов на их изучение базисному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.



Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, в 9 классе -3 часа в неделю), «**Литература**» (по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах),

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами: «Родной язык» (русский) и предметом «Родная литература» (русская), в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю предмета «Родной язык (русский) и 0,5 часа предмета «родная литература (русская)».

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Немецкий язык**» (по 3 часа в неделю в 5- 9 классах; а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений «**Второй иностранный язык (английский язык)**» по 1 часу изучается в 5, 6,7,8,9 классе по 1 часу».

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**» (по 5 часов в неделю в 5,6 классах), «**Математика (алгебра, геометрия)**» (5 часов в 7, 8, 9 классах), «**Информатика**» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах), «**География**»(по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9 классах), «**Обществознание**» (по 1 часу в неделю в 6 классе (за 5 класс и 0,5 учебной программы за 6 класс ( в следующем учебном году программный материал должен быть выдан за 0,5 года 6 класс и за 7 класс, 7-9 классах) .

Предметная область «**Естественно - научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (по 1 час в неделю в 5 - 7 классах, 2 часа в 8-9 классе), «**Физика**» (по 2 час в неделю в 7,8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе)

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах), «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» в 5-7 классах по 2 ч. в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлены: учебным предметом «Физическая культура» в 5- 9 классах по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предметом ОБЖ в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

➤ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования по решению УОО представлена следующими предметами:

- в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы православной культуры» в 5 классе, в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа);

- в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» в 7 классе, осуществляется изучение предмета «Биология» согласно УМК по биологии В.В. Пасечника, В.В., Латюшина в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

- в рамках предметной области «Русский язык и литература» осуществляется изучение предмета «Русская словесность» учебный курс рассчитан на 5 лет обучения, для реализации учебного курса в 8 классе - 1 ч. (за 7-8 класс), в 9 класс -1 ч (за 9 класс). Курс «Русская словесность» служит достаточно сильным средством речевого развития школьников, развивает чувство родного языка, помогает осознанию его законов, готовит обучающихся к ГИА.

**1.7.** В течение учебного года в 5-8 классах предусмотрены различные формы контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

**1.8.** В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в 5 классе предусмотрена **промежуточная аттестация**. Основной целью

промежуточной аттестации в основной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 5-8 классах осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения

5 класс – русский язык в форме тестирования (письменно) и математике в форме тестирования (письменно).

6 класс – биология в форме тестирования (письменно), обществознание в форме тестирования (письменно)

7 класс – география в форме тестирования (письменно), музыка в форме тестирования (письменно)

8 класс – технология в форме проекта (защита), изобразительное искусство – тестирование (письменно)

**1.9.** Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям: физкультурно-спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Тростенецкая СОШ».**

**2.1.** Организация внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ «Гростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.  
Недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего
		ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	О Ч	ЧФУО О	О Ч	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
	Русская словесность								1		1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (английский язык)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Итого		28		30		31		32		32		157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		0		1		1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29		30		32		33		33		161

Перспективный учебный план основного общего образования  
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ УО О
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102	
	Литература	102		102		68		68		102	
	Русская словесность							34		34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102									
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34									
	Иностранный язык (немецкий язык)			102		102		102		102	
	Второй иностранный язык (английский язык)			34		34		34		34	
Математика и информатика	Математика	170		170							
	Математика (алгебра, геометрия)					170		170		170	
	Информатика					34		34		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68	
	Обществознание			34		34		34		34	
	География	34		34		68		68		68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		68	
	Химия							68		68	
	Биология	34		34		34	34	68		68	
Искусство	Музыка	34		34		34		34			
	Изобразительное искусство	34		34		34		34			
Технология	Технология	68		68		68		34			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							34		34	
	Физическая культура	68		68		68		68		68	
Итого		952		1020		1054		1122		1054	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		0		34		34		34

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1156	1088
--	-----	------	------	------	------

*Приложение к учебному плану основного общего образования  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год*

**1. Внеурочная деятельность**

№	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	1
2	Духовно - нравственное	Кружок «Православная культура»	-	1	1	1	1
		МЧС «Юный спасатель»	1	1	-	-	-
3	Социальное	Строевая подготовка	1	1	-	-	-
		Кружок «Школа дорожной безопасности»	1			-	-
		Развитие познавательных способностей	-	-	-	-	1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Инфознайка»	1	1	1	1	1
5	Общекультурное	Реализуется за счет дополнительного образования: ДК					
6	Максимальная нагрузка (час)		5	5	3	3	4
			20				

*Приложение  
к учебному плану основного общего образования  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020 – 2021 учебный год*

Учебно-методическое обеспечение учебного плана 5-9 классы на 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Учебник	Обеспеченность, %
Русский язык	5	Ладыженская Т.А.Рабочие программы Русский язык 5-9 кл.- М.:Просвещение, 2016.- базовый уровень.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник 5 класс в 2-х частях –М.: Просвещение, 2014.	100
	6		ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник 6 класс в 2-х частях – М.: Просвещение,2015.	100
	7		ЛадыженскаяТ.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник 7 класс. – М.:Просвещение, 2017.	100
	8		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. Учебник 8 класс. – М.:Просвещение, 2018.	100
	9		Бархударов С, Г.и др. Русский язык. Учебник 9 класс. – М.:Просвещение, 2019.	100
Литература	5	Коровина В.Я.Рабочие программы Литература для 5 – 9 кл.–М.: Просвещение, 2011.- базовый уровень	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 5 класс в 2-х частях -М.: Просвещение, 2015	100
	6		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	100

			Литература. Учебник. 5 класс в 2-х частях -М.: Просвещение, 2016	
	7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 5 класс в 2-х частях -М.: Просвещение, 2018	100
	8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник. 8 класс в 2-х частях -М.: Просвещение, 2018	100
	9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И. С. Литература. Учебник. 9 класс в 2-х частях - М.: Просвещение, 2019	
Родной язык (русский )	5	Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	6		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	7		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	8		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	9		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100

Родная литература (русская)	5	Авторская программа на основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	6		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	7		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	8		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
	9		На основе выбора участниками образовательных отношений родного языка из числа языков народов Российской Федерации.	100
Немецкий язык	5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Программы общеобразовательных учреждений. «Немецкий язык» для 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2011.- базовый уровень	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.	100
	6		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	100



	8		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.	100
	9		Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. Учебник. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009.	100
	9		Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение, 2005. 2019.	100
	9	«Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы.»/ М.А. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко. - М.Просвещение. 2012.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций./ М.М.Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	100
Английский язык	5	Программа «Английский язык» 5-9 классы, Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Дрофа, 2013,	Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения . 5 кл. - М.:Дрофа, 201.	100
	6		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения . 6 кл. - М.:Дрофа, 2019.	100
	7			
	8		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Английский язык как второй иностранный: 4-й год	100

			обучения . 8 кл. - М.:Дрофа, 2019.	
	9		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения . 8 кл. - М.:Дрофа, 2019.	100
	9		Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения . 9 кл. - М.:Дрофа, 2019.	100
Математика	5	Жохов В.И. Рабочие программы Математика для 5-6 кл. -М.: Мнемозина, 2013. -базовый уровень	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник. 5 класс - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018.	100
	6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Учебник. 6 класс - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2018.	100
Математика (алгебра, геометрия)	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. М. Просвещение. 2009г.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017	100
	8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2018	100
	9			
	7	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; Рабочие программы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2017.	100

	8	Геометрия 7-9 кл., М.: Просвещение, 2014г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2018.	100
	9		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Учебник. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2018.	100
Информатика	7	Л.Л.Босова. Информатика. 7–9 классы: программа для основной школы / Л. Л. Босова и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Информатика. 7 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	100
	8		Информатика. 8 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	100
	9		Информатика. 9 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	100
История России. Всеобщая история	5	Вигасина А.А., О.О. Сороко-Цюпа Рабочие программы Всеобщая история - М.: Просвещение, 2012, базовый уровень	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014.	100
	6		Агибалова Е. В., Г. М. Донской; под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Учебник. 7 класс.-М.: Просвещение, 2017.	100
	8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Учебник. 8 класс.-М.:	

			Просвещение, 2018.	
	9			
	6	А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е Барыкина. Рабочие программы курса истории России 6-9 классы. –М. Просвещение, 2016, базовый уровень.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., Токарева А. Я.; под ред. Токарева А. Я. История России. Учебник в 2-х частях.. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В.; под ред. Торкунова А. Я. История России. Учебник в 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.	100
	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2018.	100
	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Левандовский А.А., Токарева А. Я./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2019.	100
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Рабочие программы Обществознание 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2016, базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществоведение. Учебник. 6 кл. – М.: Просвещение, 2016.	100
	7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.; Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л. Ф. Обществоведение. Учебник. 7 кл. – М.:	100

			Просвещение, 2017	
	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н. И. Обществоведение. Учебник.8 кл. – М.: Просвещение, 2018.	100
	9		Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю. и др. Обществоведение. Учебник. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.	100
География	5	Дронов В.П.Рабочие программы География для 5-6 кл. - М.: Дрофа, 2013.- базовый уровень.	Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019.	100
	6		Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019.	100
	7	Авторы И.И, Баринава, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е.Савельева. Рабочие программы. География.5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.С.В.Курчи на.-М.:Дрофа,2014	Душина И.В., Коринская И.А.,Щенев В.А.; под ред. Дронова В.П. География. Учебник. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017.	100
	8		Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.	100
	9		Алексеев А. И. География. Учебник для общеобразовательных организаций. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.	100
Физика	7	Перышкин А.В.Программа по	Перышкин А.В. Физика. Учебник. 7 кл. – М.: Дрофа, 2018.	100

	8	физике. Учебно-методическое пособие «Физика» для 7-9 кл. - М.: Дрофа, 2015.- базовый уровень.	Перышкин А.В. Физика. Учебник. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.	100
	9			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Рабочие программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - М.: Русское слово, 2013.- базовый уровень.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.- М. Русское слово-учебник, 2014.	100
Биология	5	Пасечник В.В. Рабочие программы Биология для 5-9 кл. - М.: ДРОФА, 2012.	Сухова Т. С., Строганов В, И. Биология. Учебник. 5-6 кл. - М.: Вентана-Граф, 2019.	100
	6			100
	7		Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология: Животные. Учебник. 7 кл. - М.: ДРОФА, 2017.	100
	8		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология: Человек. Учебник. 8 кл. - М.: ДРОФА, 2018.	100
	9		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011.	100
Химия	8		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. Учебник. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.	100
	9			Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. Учебник. 9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рабочие программы «Музыка» для 5-7 кл.-М.: Просвещение, 2013.- базовый уровень.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Учебник. 5 кл.- М.: Просвещение, 2015.	100
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Учебник. 6 кл.- М.: Просвещение, 2015.	100
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Учебник. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017.	100
Изобразительное искусство	5	Неменский Б.М., Горяева Н.А., Питерских А.Ф. Рабочие программы «Изобразительное искусство» для 5-9 кл.- М.: Просвещение. 2013.- базовый уровень.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Учебник. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.	100
	6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Учебник. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017.	100
	7		Питерских А. С., Гуров Г. Под ред. Неменского Б.М. /. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.	100
	8		Питерских А. С. Под ред. Неменского Б.М. /. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Учебник 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.	100
Технология	5	Симоненко В.Д. Рабочие программы «Технология» для 5-9 кл.-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.- базовый уровень.	Казакевич В. М. и др./ под ред. В. М. Казакевича. Технология. Учебник. 5 класс. - М.: Просвещение. 2019.	100
	6		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.,	100

			Яковенко О.В. "ВЕНТАНА-ГРАФ" Технология. Учебник.6 класс. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.	
	7		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. "ВЕНТАНА-ГРАФ" Технология. Учебник.7 класс. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.	100
	8		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. "ВЕНТАНА-ГРАФ" Технология. Учебник. 8 класс. 2018.	100
Физическая культура	5	Лях В. И.Рабочие программы «Физическая культура» для 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2012.- базовый уровень	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. Учебник. 5,6,7 кл.- М.: Просвещение, 2016.	100
	6		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. Учебник. 5,6,7 кл.- М.: Просвещение, 2016.	100
	7		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. Учебник. 5,6,7 кл.- М.: Просвещение, 2015	100
	8-9		Лях В.И. Физическая культура Учебник. 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2018	100
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9		Виноградова Н. В.Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 7-9 кл.- М.: Вентана- Граф, 2019.	100



Приложение к учебному плану основного общего образования  
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2020-2021 учебный год

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			кадровое	программное (с указанием сроков реализации программы)	материально-техническое  (помещение для проведения внеурочной деятельности)
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительно	Кружок «Спортивные игры»	<b>Учитель физической культуры Власов С.Л. 5-9 класс</b>	Программа модифицированная, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов	<b>Спортивный зал</b>
2	Духовно - нравственное	кружок «Православная культура» (5-9)	<b>учитель Ильенко И.М. 6 класс Беседина А.Н. 7-9 класс</b>	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 144 с.	<b>кабинет информатики</b>
		кружок МЧС «Юный спасатель»	<b>Голубина С.И. 5,6 класс</b>	Учебно-методического пособия «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» Москва 1999 г. (Утверждена МЧС России Министр С.К.Шойгу), «Проведение аварийно-спасательных работ» Авторы: Попов В.П. Издательство «ДОСААФ» МОСКВА 1989 год.  Учебно-методического пособия «Программы для внешкольных учреждений. Кружки	<b>Кабинет ОБЖ</b>

				пионерских и профильных лагерей» Рекомендовано Управлением внеклассных и внешкольных учреждений Министерства просвещения СССР. Москва. Просвещение. 1988 г., учебно-методического пособия «Школа туристических вожаков» Допущено Минобразования России Авторы: Куликов В.М, Рятштейн Л.М, Воспитание и дополнительное образование детей МОСКВА 1999 год. Издательский центр «ВААДОС»	
3	Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности» 5 класс	<b>вожатая Скиба О.Г</b>	Программа разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015 г. № 4781, 3 года	<b>кабинет ОБЖ</b>
		Строевая подготовка 5,6 класс	<b>Учитель ОБЖ Власов С.Л.</b>	Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, 5 лет	<b>Спортивный зал</b>
		Развитие познавательных способностей 9 класс	<b>Учитель математики Скиба О.Г.</b>	Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-9 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012 и сборник заданий для работы с обучающимися /Внеурочная деятельность. Сборник заданий для познавательных способностей учащихся. 5-9 классы. /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012.	<b>Кабинет математики</b>

4	Общеинтеллектуальное	<b>кружок «Инфознайка» 5-9 класс</b>	<b>учитель технологии и информатики</b>	Авторская программа Атюшкиной М.В. издательство «Учитель», 2015 г. / 5 лет	<b>кабинет информатики</b>
5	Общекультурное			Реализуется за счет дополнительного образования : ДК	