

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

<p align="center">«Рассмотрено»</p> на заседании педагогического совета МБОУ «Тростенецкая СОШ» Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> с Управляющим советом МБОУ «Тростенецкая СОШ» протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор МБОУ «Тростенецкая СОШ» _____ Т.В. Терехова Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
---	--	--

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тростенецкая средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год
(уровень основного общего образования)
5-9 классы**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. План внеурочной деятельности	13
Приложение 1	
3. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности	13
Приложение 2	
4. Расписание занятий по внеурочной деятельности.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 обучение в 5-9 классах в 2019-20 учебном году будет осуществляться по ФГОС, что предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности, которые объединены единой целью – развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов учреждения.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

В связи с организацией работы **кадетского класса** в 2016-2017 учебном году в плане внеурочной деятельности внесены дисциплины, касающиеся выбранного родителями обучающихся 6 (9) класса направления работы МЧС «Юный спасатель».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-9-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Нормативно – правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Конституция Российской Федерации (ст.43).

3. Типовое положение об образовательном учреждении;
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 282110
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734)
12. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
13. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
14. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.08.2011 г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

15. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.05.2011 г. № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»

15. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3.02.2011г., регистрационный номер 19682);

16. Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 г. № 279-пп);

17.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)

18.Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

20. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии).

21. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

22. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
23. Устав МБОУ «Тростенецкая СОШ».
24. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Тростенецкая СОШ»

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята **модель дополнительного образования**.

Модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как кружки, факультативы, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Модель дополнительного образования предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Тростенецкая СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально - значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения

2. Принцип системности.

Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

– всеми участниками внеурочной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами;

– основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;

– урочной и внеурочной деятельностью;

– региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

3. Принцип вариативности.

В Учреждении культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип креативности.

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- Физкультурно – спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

(приложение 1)

Спортивное - оздоровительное направление способствует развитию двигательных способностей учащихся, основных физических качеств посредством обучения подвижным играм, интереса к формам активного отдыха и досуга, формированию здорового и безопасного для себя образа жизни. По данному направлению реализуется

следующая программа: «Спортивные игры»- 1 час в неделю в 5-9 классе, срок реализации 5 лет.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических идеалах и ценностях. По данному направлению реализуется программа: «**Православная культура**» (5-9) - 1 час в неделю в 5-8 классе, срок реализации программы 5 лет, **МЧС «Юный спасатель»**- 1 час в неделю в 9 классе, срок реализации программы 4 года

Социальное направление способствует развитию у обучающихся умений слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Реализация данного направления планируется через «**Школа дорожной безопасности**» - 1 час в неделю в 5-7 классе, срок реализации 3 года, «**Строевая подготовка**»- 1 час в неделю в 5,9 классе, срок реализации 4 года, «Развитие познавательных способностей» -1 час в неделю в 8 классе, срок реализации 1 год.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности. Реализация данного направления планируется посредством следующих программ внеурочной деятельности: «**Инфознайка**» - 1 час в неделю в 5-9 классе, срок реализации программы 5 лет.

Общекультурное направление способствует формированию сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетический идеалах и ценностях. Данное направление реализуется за счет дополнительного образования :ДК.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности. Цель данной диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.

2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.

		успеха.	
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	<p>1. Обеспеченность кадровыми ресурсами.</p> <p>2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами.</p> <p>3. Обеспеченность финансовыми ресурсами.</p> <p>4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами.</p> <p>5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.</p>	<p>1. Метод экспертной оценки.</p> <p>2. Метод индивидуальной и групповой самооценки.</p> <p>3. Тестирование.</p> <p>4. Анкетирование.</p>
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	<p>1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности.</p> <p>2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.</p>	<p>1. Анализ усвоения программ.</p> <p>2. Метод незаконченного предложения.</p> <p>3. Анализ содержания «портфеля достижений».</p> <p>4. Анализ результатов участия в мероприятиях.</p> <p>5. Метод экспертной оценки.</p>
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	<p>1. Удовлетворенность школьников.</p> <p>2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности.</p> <p>3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.</p>	<p>1. Беседа.</p> <p>2. Тестирование.</p> <p>3. Цветопись, ассоциативный рисунок.</p> <p>4. Метод незаконченного предложения.</p>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
на 2019-2020 учебный год
для обучающихся 5-9 классов
реализующих ООП по ФГОС ООО

№	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы реализации	Количество часов по классам в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	1
2	Духовно - нравственное	Кружок «Православная культура»	1	1	1	1	-
		МЧС «Юный спасатель»	1	-	-	-	1
3	Социальное	Строевая подготовка	1	-	-	-	1
		Кружок «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	-	-
		Развитие познавательных способностей	-	-	-	1	-
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Инфознайка»	1	1	1	1	1
5	Общекультурное	Реализуется за счет дополнительного образования: ДК					
6	Максимальная нагрузка (час)		6	4	4	4	4

Приложение №2
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Тростенецкая СОШ»

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№ п/п	направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			кадровое	программное (с указанием сроков реализации программы)	материально-техническое (помещение для проведения внеурочной деятельности)
1	Физкультурно – спортивное и оздоровит	Кружок «Спортивные игры»	Учитель физической культуры Власов	Программа модифицированная, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов	Спортивный зал

	ельно		С.Л. 5-9 класс		
2	Духовно - нравствен ное	кружок «Православ ная культура» (5-9)	учитель Мишина И.Ю 5-6 класс	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. – 144 с.	кабинет информатики
			Голубина С.И. 7-8 класс		
		кружок МЧС «Юный спасатель»	Голубина С.И. 5,9 класс	Учебно-методического пособия «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» Москва 1999 г. (Утверждена МЧС России Министр С.К.Шойгу), «Проведение аварийно-спасательных работ» Авторы: Попов В.П. Издательство «ДОСААФ» МОСКВА 1989 год. Учебно-методического пособия «Программы для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей» Рекомендовано Управлением внеклассных и внешкольных учреждений Министерства просвещения СССР. Москва. Просвещение. 1988 г., учебно-методического пособия «Школа туристических вожаков» Допущено Минобразования России Авторы: Куликов В.М, Рятштейн Л.М, Воспитание и дополнительное образование детей МОСКВА 1999 год. Издательский центр «ВААДОС»	Кабинет ОБЖ
3	Социальн ое	Кружок «Школа дорожной безопасност и» 5-7 класс	вожатая Скиба О.Г	Программа разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015 г. № 4781, 3 года	кабинет ОБЖ

		Строевая подготовка 5,9 класс	Учитель ОБЖ	Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, 5 лет	Спортивный зал
		Развитие познавательных способностей 8 класс	Учитель математики Скиба О.Г.	Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012 и сборник заданий для работы с обучающимися /Внеурочная деятельность. Сборник заданий для познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012.	Кабинет математики
4	Общеинтеллектуальное	кружок «Инфознайка» 5-9 класс	учитель технологии и информатики	Авторская программа Атюшкиной М.В. издательство «Учитель», 2015 г. / 5 лет	кабинет информатики
5	Общекультурное			Реализуется за счет дополнительного образования : ДК	

**Расписание занятий по внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
МБОУ «Тростенецкая СОШ» на 2019-2020 учебный год**

дни нед ели кла ссы	5		6		7		8		9	
	Время заня тий	Название программы Ф.И.О. учителя	Время заня тий	Название программы Ф.И.О. учителя	Время заня тий	Название программ ы Ф.И.О. учителя	Время заня тий	Назв ание прог рамм ы Ф.И. О. учит еля	Время занятий	Названи е програм мы Ф.И.О. учителя
понедельник	15.40- 16.25	«Спортивные игры» Власов С.Л.	15.40- 16.25	«Спортивные игры» Власов С.Л.					15.40- 16.20	МЧС «Юный спасател ь» Голубин а С.И
	16.35 – 17.20	«Инфознайка » Селиванов Н.Ф.	16.35 – 17.20	«Инфознайка » Селиванов Н.Ф.						
вторник					15.40- 16.15	«Инфознай ка» Селиванов Н.Ф.				
					16.35 – 17.20	«Спортивн ые игры» Власов С.Л.	16.35 – 17.20	«Спор тивны е игры» Власо в С.Л.	16.35 – 17.20	«Спортив ные игры» Власов С.Л.
среда	15.25- 16.00	Православна я культура Мишина И.Ю.	15.20- 16.00	Православна я культура Мишина И.Ю.						
	16.10- 16.45	«Строевая подготовка» Власов С.Л.			16.10 – 16.45	Православн ая культура Голубина С.И.	16.10 – 16.45	Право славн ая культ ура Голуб ина С.И.	16.10 – 16.45	«Строева я подготов ка» Власов С.Л.
четверг							16.35- 17.20	«Инф ознай ка» Селив анов Н.Ф.	16.35- 17.20	«Инфозна йка» Селивано в Н.Ф.
пятница	14.45- 15.20	МЧС «Юный спасатель» Голубина С.И								

			15.30-16.05	«Школа дорожной безопасности» Скиба О.Г	15.30-16.05	«Школа дорожной безопасности» Скиба О.Г	15.30-16.05	«Школа дорожной безопасности» Скиба О.Г		
							16.15-17.00	Развитие познавательных способностей Скиба О.Г.		